八 年级 英语 科目课堂教学设计



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | | Unit5 Topic1 Section A | | 时间 |  | | 教师 | |  | 二次备课 |
| 相关课程标准内容：  能听懂接近正常语速、熟悉话题的语段，识别主题，获取主要信息；  能引出话题并进行几个回合的交谈；  能在教师的指导下参与角色扮演等活动；  能连贯、流畅地朗读课文；  能用词组或简单句为自己创作的图片写出说明； | | | | | | | | | |  |
| 教材内容/学情分析：  本课是仁爱版八年级英语下册Unit5Topic1You look excited.的第一课时。本课通过孩子们的对话，呈现了孩子们的高兴以及Mr.Brown没有买到票而失望，引出对话的主题：描述情感与表达对事物的感觉。对话呈现了有关情感的形容词和短语，同时也呈现了交际功能用语：How are you doing? Very well, thank you.和What a pity! 帮助学生学会如何表达感觉和描述情绪。要求学生在学会课本语言知识的同时，培养他们的互助互爱的精神，在能够正确处理个人情绪的同时帮助他人排解不良的情绪。 | | | | | | | | | |
| 学习目标：   1. 大部分学生能在图片的帮助下编对话练习巩固主系表的用法。 2. 大部分学生能通过听力训练和朗读训练阅读掌握1a并朗读表演本课内容。 3. 大部分学生能通过阅读文本理解文本并抓住主要信息。 4. 50%的学生能根据文本的学习利用图表写出简单的文段。 5. 大部分学生学会如何表达感觉和描述情绪。培养互助互爱的精神，在能够正确处理个人情绪的同时帮助他人排解不良的情绪。 | | | | | | | | | |
| 教学重点难点：  **应用主系表结构表达情感态度** | | | | | | | | | |
| 教学过程设计 | 教学环节 | | 教学内容 | | | 教学策略 | | 预设时间 | |
| Step1.Review  Talk about winter holiday.  Step2.Presentation 1a   1. look at pictures and talk about feelings . 2. Make sentences according to pictures . 3. Finish2 4. Listen to 1a and finish 1b,1c 5. Read and follow. 6. Read and retell 1a according to 1c   Step3.Consolidation   1. Finish 3 2. Group work 4   Step4.Do exercises | | | | | | | | |
| 板书设计及课堂小结：  Step1.Review  Step2.Presentation 1a  Step3.Consolidation | | | | | | | | | |
| 作业布置： | | | | | | | | | |
| 教学反思及作业反馈：  （1）存在问题：  （2）解决办法： | | | | | | | | | |